

OBJETIVOS DOCENTES URGENCIAS DE PEDIATRÍA

La rotación de los residentes de Pediatría por urgencias pediátricas tiene lugar durante el 1er y 2º año de residencia, rotaciones de 2 meses en cada uno de los años, con un total de 4 meses.

La formación se fundamenta en la práctica médica supervisada con asunción progresiva y tutelada de responsabilidades clínicas. Durante el primer año es necesaria la supervisión directa y la firma de todos los documentos asistenciales. Durante el segundo año deben de ser capaces de tomar decisiones propias con supervisión de todos los procesos no banales.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo fundamental es que el residente adquiriera los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan diagnosticar y tratar a los niños con patología urgente. Es imprescindible conocer la exploración normal y patológica del niño en todas las edades pediátricas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los residentes en urgencias de Pediatría (UPED) tienen los siguientes objetivos específicos:

- **Asistenciales:**
 - Conocer el sistema organizativo de urgencias: áreas, personal y organización asistencial.
 - Manejo de la historia clínica electrónica.
 - Conocer el material disponible, su localización y funcionamiento.
 - Aprender a reconocer y priorizar la patología con riesgo vital.
 - Reconocimiento y manejo del niño grave:
 - Conocimientos teóricos básicos sobre la clasificación de pacientes: sistema de Triage.
 - El triángulo de evaluación pediátrica.
 - Secuencia de evaluación pediátrica ABCDE.
 - Adquirir habilidades en Reanimación Cardiopulmonar básica y avanzada Pediátrica, fundamentalmente en el manejo de la vía aérea.
 - Conocer todos los protocolos del Servicio de Pediatría con un conocimiento más exhaustivo sobre el manejo de la patología urgente más frecuente y sus criterios de ingreso hospitalario*.

- Sueroterapia en diferentes circunstancias.
 - Respiratorio: crisis asmática, bronquiolitis, laringitis.
 - Alergia: urticaria, angioedema, reacción anafiláctica.
 - Infecciosa: fiebre sin foco, infección urinaria, neumonía, meningitis, celulitis y enfermedades exantemáticas.
 - Neurológica: cefalea, vértigo, convulsión febril y afebril.
 - Accidentes: politraumatizado, traumatismo craneoencefálico, fracturas, trauma dental, trauma nasal.
 - Cardiología: paciente con cardiopatía, dolor torácico, síncope y arritmias.
 - Hematología y Oncología: urgencias del paciente hemato-oncológico, adenopatías.
 - Endocrino: manejo del paciente diabético.
 - Nefrología: manejo de HTA, hematuria y proteinuria.
 - Digestivo: gastroenteritis aguda, deshidratación y alteraciones hidroelectrolíticas y pautas de rehidratación oral e intravenosa. Dolor abdominal, estreñimiento y sangrado digestivo.
 - Metabólico: manejo del paciente con enfermedad metabólica. Hipoglucemia.
 - ORL: faringoamigdalitis y otitis.
 - Toxicología: intoxicaciones.
 - Neonatología: infecciones neonatales.
 - Manejo del niño con sospecha de maltrato infantil y abuso sexual, así como los documentos médico-legales que se generen.
 - Otros: llanto inconsolable, paciente psiquiátrico, manejo inicial y estabilización del niño que precisa cirugía
- Atención de los niños que pasan a observación hasta su ingreso o alta de urgencias.
 - Aprender a interpretar los resultados de laboratorio y de microbiología, así como de radiología.
 - Manejo domiciliario tras el alta de urgencias y recomendaciones.
 - Control de los resultados de microbiología pendientes de los pacientes con alta de urgencias
 - Aprender técnicas de comunicación con los niños y sus familias.
 - Aprender a trabajar en equipo con otros residentes, con adjuntos, con otros especialistas y con enfermería.
- **Técnicas habituales en UPED:** antropometría básica y clasificación del estado de nutrición, manejo de las diferentes técnicas de aplicación de oxígeno suplementario (gafas nasales, mascarilla facial simple en tipo Venturi y mascarilla con reservorio), cura de heridas y quemaduras, punción lumbar y sedo-analgia en pruebas complementarias y en procesos dolorosos (manejo de óxido nitroso y principales fármacos).

- **Investigación:** Presentación de comunicaciones anuales preferentemente a los congresos de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP).

PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DOCENTES GENERALES DEL SERVICIO DE PEDIATRÍA

- **Sesión clínica diaria.** Se comentará la incidencia de la guardia y se discutirán los casos ingresados en el día. Será de realización diaria a primera hora de la mañana.
- **Sesión semanal de casos clínicos.**
- **Sesión clínica general** de carácter monográfico presentada según un programa pre-establecido por todas las áreas específicas. Frecuencia semanal.
- Sesión de **protocolos y guías clínicas** por parte de médicos de staff y residentes.
- **Sesiones mensuales con Microbiología**
- Otras actividades del Servicio: jornadas, conferencias, tesis doctorales, mesas redondas, etc.

CURSOS RECOMENDADOS

- Curso de RCP Pediátrica y Neonatal básica y avanzada
- Curso de Asistencia Inicial al Trauma Pediátrico (AITP)
- Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS)

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- **Libros de referencia**
 - Manual de urgencias de Pediatría. Hospital 12 de Octubre. Ed. Ergon 2011. 1ª edición.
 - Diagnóstico y tratamiento de Urgencias Pediátricas. Hospital de Cruces. 5ª edición.
 - Manual de diagnóstico y terapéutica en pediatría. Hospital La Paz. 6ª edición.
 - Manual de referencia para la emergencia y la urgencia pediátricas. APLS.
 - Revistas de interés específicas de la especialidad:
 - Pediatric Emergency care
 - Pediatric Critical Care Medicine

- **Páginas web de interés**

www.seup.org

www.rcppediatria.org

www.pemdatabase.com

www.uptodate.com