

OBJETIVOS DOCENTES DE CARDIOLOGIA PEDIÁTRICA

1. Saber realizar una historia clínica cardiológica.
2. Saber realizar una exploración clínica cardiológica completa.
3. Conocer la fisiología cardiaca normal.
4. Conocer las distintas cardiopatías congénitas (frecuencia, forma de presentación, alteración fisiopatológica, diagnóstico, tratamiento y pronóstico).
5. Conocer el ECG normal en las distintas edades pediátricas. Cálculo de los distintos segmentos e intervalos electrocardiográficos.
6. En especial, conocer el ECG en el adolescente deportista.
7. Conocer el ECG en las distintas cardiopatías.
8. Conocer las arritmias cardiacas más frecuentes, su diagnóstico mediante el ECG de superficie. Saber orientar e interpretar las distintas pruebas complementarias a realizar y su tratamiento y seguimiento.

Participación en las actividades docentes generales del Servicio de Pediatría

- **Sesión clínica diaria.** Se comentará la incidencia de la guardia y se discutirán los casos ingresados en el día. Será de realización diaria a primera hora de la mañana.
- **Sesión semanal de casos clínicos.**
- **Sesión clínica general** de carácter monográfico presentada según un programa pre-establecido por todas las áreas específicas. Frecuencia semanal.
- Sesión de **protocolos y guías clínicas** por parte de médicos de staff y residentes.
- **Sesiones mensuales con Microbiología**
- Otras actividades del Servicio: jornadas, conferencias, tesis doctorales, mesas redondas, etc.

AL FINAL DE LA ROTACIÓN EL/LA RESIDENTE DEBE SER CAPAZ DE

- Realizar una exploración completa del aparato cardiovascular.
- Saber leer una radiografía de tórax con especial referencia al corazón y los grandes vasos.
- Saber leer e interpretar un ECG.
- Saber reconocer las ventanas ecocardiográficas básicas y lo que se valora en cada una de ellas.
- Conocer un registro Holter y una prueba de esfuerzo y su valoración e interpretación.

Bibliografía recomendada

MYUNG K. PARK. Cardiología pediátrica. Sexta edición. Elsevier, 2014.

MYUNG K. PARK. Manual de Cardiología pediátrica. Tercera edición. Elsevier, 2003.