

OBJETIVOS DOCENTES EN PEDIATRÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA

I. ÁREA DE COMPETENCIAS ESENCIALES

1. Comunicación asistencial y razonamiento clínico. Entrevista clínica. Relación médico paciente. Toma de decisiones

- 1.1. Obtener la información necesaria para conocer los motivos de consulta
- 1.2. Aprender a conducir una entrevista médica con empatía
- 1.3. Efectuar una exploración clínica enfocada a la patología
- 1.4. Utilizar, si fuesen necesarios, los exámenes complementarios pertinentes
- 1.5. Decidir de acuerdo con el niño y/o la familia un plan de actuación más adecuado al problema presentado, haciendo un uso racional de los recursos terapéuticos
- 1.6. Transmitir la información de forma clara y oportuna
- 1.7. Educar en aspectos preventivos y manejo compartido en patologías crónicas
- 1.8. Reconocer la pertinencia de la interconsulta con el segundo/tercer nivel
- 1.9. Coordinar el tratamiento y seguimiento del paciente que precisa control hospitalario o abordaje multidisciplinar
- 1.10. Establecer, mantener y concluir una relación asistencial y terapéutica satisfactoria tanto para el paciente como para el profesional

2. Gestión de la atención

- 2.1. Reconocer la estructura de los equipos de Atención Primaria (AP)
- 2.2. Manejar los sistemas de información y registro en AP
- 2.3. Conocer los servicios incluidos en Cartera, los protocolos y los programas implantados en la comunidad autónoma (C.A.) dirigidos a la población infantil
- 2.4. Trabajar eficientemente dentro del equipo de AP
- 2.5. Valorar la labor de la enfermería pediátrica y la necesidad de establecer planes de trabajo conjunto
- 2.6. Colaborar con otros niveles asistenciales incluidos los sociosanitarios

3. Calidad

- 3.1. Adquirir una formación básica en gestión de la calidad
- 3.2. Reconocer la utilidad de las situaciones mejorables, de los errores, como oportunidades que pueden redundar en la mejora de la atención

4. Bioética

- 4.1. Revisar los derechos y los deberes de los pacientes, y de los profesionales sanitarios (confidencialidad, información, consentimiento, asistencia), y ser capaz de manejar los problemas ético-legales que más frecuentemente se presentan en Pediatría

II. ÁREA DE COMPETENCIAS EN RELACIÓN CON LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN INFANTIL

1. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

- 1.1. Promoción de la lactancia materna
- 1.2. Supervisión de la alimentación y ofrecer consejo nutricional
- 1.3. Consejo sobre hábitos saludables que favorezcan la salud física y psicoafectiva, y sobre eventos del desarrollo (control de esfínteres, rabietas, celos, establecimiento de límites)
- 1.4. Promoción de la salud bucodental
- 1.5. Actividades preventivas para un desarrollo afectivo óptimo
- 1.6. Promoción del buen trato y prevención del maltrato
- 1.7. Consejo sobre fotoprotección
- 1.8. Consejo sobre actividad física y deporte
- 1.9. Consejos preventivos sobre el sueño
- 1.10. Prevención del síndrome de muerte súbita del lactante
- 1.11. Prevención de accidentes
- 1.12. Prevención y detección del consumo de tabaco (pasivo y activo), alcohol y otras drogas
- 1.13. Prevención del déficit de yodo, e indicaciones de suplementación con vitamina D
- 1.14. Educación sexual, y en adolescentes prevención del embarazo no deseado y de infecciones de transmisión sexual

2. Inmunizaciones

- 2.1. Conocer el calendario oficial de la C.A. a la que pertenece y las características generales de las vacunas incluidas en él: tipo, modo de administración, intervalos vacunales, contraindicaciones y efectos secundarios
- 2.2. Asumir como prioritario la cumplimentación del calendario vacunal, con el objetivo de alcanzar la máxima cobertura
- 2.3. Informar, y hacer recomendaciones si procede, sobre vacunaciones no sistemáticas, o indicadas en situaciones especiales
- 2.4. Identificar recursos on-line donde obtener información para los profesionales o las familias

3. Detección precoz de problemas en la infancia (Programa de Salud Infantil)

- 3.1. Supervisión del crecimiento físico (tablas de la OMS) y desarrollo puberal (estadios de Tanner) y detectar sus alteraciones
- 3.2. Supervisión del desarrollo psicomotor y afectivo
 - a) Valorar el desarrollo psicomotor (Denver/ Haizea-Llevant) y reconocer las señales de alarma
 - b) Realizar cribado de trastornos del espectro autista
 - c) Identificar de forma temprana los niños con parálisis cerebral infantil
- 3.3. Cribado de patologías: aplicar las incluidas en la Cartera de Servicios
 - a) Cribado neonatal de endocrinopatías y metabolopatías congénitas
 - b) Cribado de hipoacusia y trastornos del lenguaje
 - c) Displasia evolutiva de la cadera
 - d) Criptorquidia
 - e) Anomalías oculares, ambliopía, estrabismo y trastornos de refracción

- f) Identificar población de riesgo con indicaciones específicas de cribado: enfermedad celíaca, ferropenia, hipercolesterolemia, hipertensión arterial, tuberculosis, parálisis cerebral infantil
- g) Investigar los indicadores de riesgo de maltrato, abuso o negligencia

4. Atención a la patología prevalente: aguda, crónica, y al niño con factores de riesgo

4.1. Identificar y tratar patologías agudas y motivos de consulta frecuentes

- a) Respiratoria: infección respiratoria aguda superior, faringitis, otitis, sinusitis, amigdalitis, laringitis, traqueítis, bronquitis, bronquiolitis, neumonías, disnea, tos, epistaxis
- b) Infecciosa: síndrome febril, enfermedades exantemáticas víricas y bacterianas, adenopatías, síndrome mononucleósico, tuberculosis, parasitosis
- c) Digestiva: ictericia, cólico del lactante, vómitos, diarrea, alteración del hábito intestinal, dolor abdominal, estomatitis, reflujo gastroesofágico, gastroenteritis aguda, hepatitis
- d) Dermatológica: dermatitis del pañal, urticaria, verrugas, nevus, impétigo, acné, picaduras, prurigo, dermatomycosis, pediculosis
- e) Músculo-esquelética: cojera, trastornos de la marcha, osteocondrosis, artritis, artralgiás, dolores musculares, talalgias, alteraciones rotacionales y angulares de los miembros inferiores, pies planos, escoliosis, cifosis, hiperlordosis
- f) Genitourinaria y renal: infección urinaria, fimosis, balanitis, vulvovaginitis, dismenorrea
- g) Oftalmológica: estenosis conducto lagrimal, ambliopía, disminución agudeza visual, estrabismo, conjuntivitis, alteraciones palpebrales
- h) Accidentes y traumatismos: intoxicaciones, quemaduras, heridas, traumatismos músculo esqueléticos y traumatismos craneales
- i) Cardiovascular: soplos, síncope, dolor torácico, trastornos del ritmo
- j) Odontológica: caries, flemones, traumatismos, maloclusiones
- k) Hematológica: anemia ferropénica, púrpuras
- l) Procesos susceptibles de cirugía (calendario quirúrgico)

4.2. Control de patologías crónicas de manejo y seguimiento desde la AP

- a) Asma: diagnóstico, seguimiento, tratamiento fase aguda y de fondo
- b) Obesidad: diagnóstico, factores de riesgo, abordaje terapéutico
- c) Dermatitis atópica: diagnóstico diferencial, seguimiento y tratamiento
- d) Enuresis: diagnóstico y opciones de tratamiento
- e) TDAH: escalas diagnósticas, seguimiento y tratamiento

4.3. Otras patologías crónicas seguidas en AP

- a) Cefaleas, convulsiones febriles
- b) Talla baja, retraso del crecimiento, pubertad precoz y retrasada
- c) Dolor abdominal, diarrea y estreñimiento crónico, intolerancia y alergia alimentaria, enfermedad celíaca

4.4. Identificar y tratar patologías en relación con la salud mental

- a) Miedos, fobias, trastornos del sueño
- b) Alteraciones de la conducta y del aprendizaje
- c) Trastornos del comportamiento alimentario
- d) Trastornos psicósomáticos

e) Conflictos psicológicos de los niños y adolescentes con problemas de salud
4.5. Atención a niños con factores de riesgo social, cultural, minusvalías y maltrato infantil

- a) Identificar niños en riesgo social: inmigrantes, diferentes etnias
- b) Reconocer condiciones de pobreza y marginalidad
- c) Manejo diagnóstico y terapéutico ante la sospecha o presencia del maltrato infantil
- d) Seguimiento del niño prematuro, con síndrome de Down y otras minusvalías
- e) Proporcionar los cuidados asistenciales en coordinación con profesionales de enfermería y trabajo social

III. ÁREA DE COMPETENCIAS EN RELACIÓN CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

1. Reconocer a la familia como recurso de salud
2. Conocer la influencia que las relaciones interpersonales en el seno de la familia pueden tener sobre los problemas de salud y cómo a su vez la enfermedad puede influir en las relaciones familiares
3. Identificar la influencia que sobre la salud pueden tener los diferentes ciclos vitales
4. Prestar una atención individual en la consulta, considerando el contexto social y comunitario de los pacientes, reconociendo la influencia que el entorno tiene en el proceso salud-enfermedad
5. Conocer los sistemas de vigilancia epidemiológica y de protección de salud: control y seguimiento de las enfermedades de declaración obligatoria; redes de médicos centinela; sistema de fármaco-vigilancia (comunicación de efectos adversos y alertas)
6. Participar en actividades de educación para la salud en el ámbito escolar en las que esté implicado el centro de salud

IV. ÁREA DE COMPETENCIAS EN RELACIÓN CON LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

1. Utilizar las herramientas de detección de déficits formativos, para identificarlos sistemáticamente a través del análisis diario de la consulta, y elaborar un plan formativo orientado a la mejora de las competencias
2. Adiestrarse en las habilidades básicas relativas a la adquisición y transmisión de conocimientos
3. Manejar los recursos bibliográficos más relevantes para completar la formación y dar respuesta a los problemas clínicos que se puedan plantear en la práctica clínica
4. Intervenir en las sesiones docentes y en los proyectos de investigación del equipo de AP
5. Recordar los principios éticos a tener en cuenta en investigación biomédica

V. HABILIDADES EN TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS

1. Técnicas diagnósticas

- 1.1. Efectuar una exploración clínica minuciosa
- 1.2. Manejo de herramientas antropométricas, de cribado de retrasos del desarrollo psicomotor y de problemas de salud mental
- 1.3. Exploración de los órganos de los sentidos: otoscopia, evaluación de la audición; reflejo rojo, test de Hirschberg, Cover test y valoración de la agudeza visual mediante optotipos
- 1.4. Abordaje de patología músculo esquelética: manejo del podoscopio y escoliometro
- 1.5. Habilidades para el estudio alergológico: in vivo (Prick test) e in vitro
- 1.6. Pulsioximetría
- 1.7. Interpretación de la radiografía de tórax
- 1.8. Recogida de muestras e interpretación de tiras reactivas (sangre y orina) y de pruebas de detección rápida

2. Técnicas terapéuticas

- 2.1. Demostrar cómo se han de emplear los diferentes sistemas de inhalación para el tratamiento del asma, y educar a las familias en su manejo
- 2.2. Aplicar nebulizaciones
- 2.3. Inmovilizaciones en patologías traumatológicas: vendajes
- 2.4. Confeccionar dietas para niños sanos, en los diferentes tramos etarios, así como para la prevención y el tratamiento del sobrepeso y la obesidad

BIBLIOGRAFIA Y ENLACES:

- Guía ABE: <http://www.guia-abe.es/>
- Programa de Salud Infantil: <http://www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil>
- Guía Algoritmos en Pediatría de Atención Primaria: <http://algoritmos.aepap.org/>
- Guía rápida de dosificación en pediatría: <http://www.guiafarmapediatrica.es/>
- Revista FAPAP: <https://fapap.es/>
- Familia y Salud: <http://www.familiaysalud.es/>
- Revista Pediatría de Atención Primaria: <http://www.pap.es/>
- Revista Evidencias en Pediatría: <https://evidenciasenpediatria.es/>
- Respirar: <http://www.respirar.org/>
- Curso Anual Actualización Pediatría AP: <http://www.aepap.org/biblioteca/cursos>
- Grupo Independiente de Pediatras Informatizados (GIPI): <http://www.elgipi.es/>
- Continuum: <https://continuum.aeped.es/>
- Pediamecum: <http://pediamecum.es/>
- PrevInfad: <http://previnfad.aepap.org>
- Guía lectura ECG pediátrico: http://www.elgipi.es/pdf/ECG_pediatico_4ed.pdf
- Buscadores bibliográficos: <http://www.pediaticlic.org/>

Octubre 2018

Modificado de "Guía Abreviada para la rotación del residente de Pediatría por Atención Primaria 2009" Grupo de Docencia MIR de la AEPap