

## **OBJETIVOS DOCENTES UNIDAD DE LACTANTES**

### **OBJETIVOS GENERALES DE FORMACIÓN**

Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para:

- 1.- Realizar correctamente la historia clínica pediátrica.
- 2.- Conocer la alimentación y los cuidados generales del lactante sano y enfermo.
- 3.- Valoración del desarrollo somático y psicomotor del lactante
- 4.- Diagnóstico y tratamiento de las patologías con mayor prevalencia en el lactante.
- 5.- Saber realizar lectura crítica de libros y artículos científicos.
- 6.- Participar en los proyectos de investigación de la Unidad
7. Cumplimiento de los objetivos docentes específicos

### **CONTENIDOS ESPECÍFICOS TÉORICOS Y PRÁCTICOS, SESIONES Y METODOLOGÍA DOCENTE.**

#### **UNIDAD DE LACTANTES**

##### Residentes a los que va dirigido el programa y duración de la rotación

Por la Unidad rotan durante 3 meses los residentes de primer y/o segundo año

##### Tipo de patología

El programa docente está orientado a la formación de los MIR en la Pediatría General y de sus Áreas que con más frecuencia precise hospitalización de los lactantes y niños de 1 a 2 años de edad.

##### Objetivos del programa

- 1.- Realizar correctamente la historia clínica pediátrica
- 2.- Saber realizar la exploración clínica de un lactante:
  - Valoración desarrollo somático: percentilar medidas antropométricas básicas: peso, longitud, índice masa corporal y perímetro craneal con sus z-scores correspondientes. Exploración clínica del estado nutricional.
  - Exploración clínica completa por aparatos. Conocer constantes normales para su edad. Percentilar presión arterial

- Valoración desarrollo psicomotor con hitos alcanzados por edad y exploración neurológica completa.
3. - Conocer la alimentación en los dos primeros años de vida: Lactancia natural, artificial, introducción alimentación complementaria. Cálculo por volumen y por calorías según edad.
- 4.- Conocer y saber pautar fluidoterapia del lactante enfermo en cuanto a necesidades de mantenimiento y específicas en otras indicaciones.
- 5.- Uso de técnicas para alimentación/rehidratación oral/enteral, con especial hincapié en el manejo de la sonda nasogástrica y las bombas para para débito alterno/continuo.
- 6.- Diagnóstico y tratamiento de las patologías con mayor prevalencia en el lactante:
- Respiratorio: Bronquiolitis/neumonía. Manejo traqueotomías. Displasia broncopulmonar.
  - Neurológico: Convulsiones febriles/afebriles, trastornos paroxísticos del lactante, estudio del lactante con retraso psicomotor, hipotonía, macro/microcefalia, anomalías craneales, traumatismo craneoencefálico.
  - Nefrourológico: Infección urinaria febril, proceso intercurrente en enfermedad renal crónica, daño renal agudo, alteraciones hidroelectrolíticas y del equilibrio ácido-base.
  - Gastroenterología y nutrición pediátrica: Gastroenteritis aguda, diarrea crónica, vómitos, alergia a proteína de leche de vaca, desnutrición/fallo de medro, manejo de gastrostomías.
  - Cardiología: soplo en el lactante, insuficiencia cardíaca.
  - Infeccioso: manejo antibioterapia en: celulitis, sepsis, meningitis, artritis/osteomielitis.
- 7.- Manejo postoperatorio en sala de hospitalización: pautas de analgesia, fluidoterapia y realimentación tras ayuno.
- 8.- Valoración del riesgo social, malos tratos, y abuso infantil. Protección del menor ingresado y promoción del buen trato.
- 9.- Conocer fuentes bibliográficas de referencia:

*Participación en las actividades docentes generales del Servicio de Pediatría*

- **Sesión clínica diaria.** Se comentará la incidencia de la guardia y se discutirán los casos ingresados en el día. Será de realización diaria a primera hora de la mañana.
- **Sesión semanal de casos clínicos.**
- **Sesión clínica general** de carácter monográfico presentada según un programa pre-establecido por todas las áreas específicas. Frecuencia semanal.
- Sesión de **protocolos y guías clínicas** por parte de médicos de staff y residentes.
- **Sesiones mensuales con Microbiología**
- Otras actividades del Servicio: jornadas, conferencias, tesis doctorales, mesas redondas, etc.

#### Actividades individuales

Estudio progresivo de un Tratado de Pediatría.

Asistencia a cursos, reuniones y congresos de la especialidad.

Presentación de comunicaciones en reuniones y congresos.

Cooperar con médicos adjuntos y otros residentes en la elaboración de publicaciones.

#### **Bibliografía recomendada**

##### **Libros:**

- Nelson. Tratado de Pediatría. 20th Edition. 2016
- Pediatric Decision Making. Berman. 5th Edition 2011.
- Estrategias diagnósticas en pediatría. Pomeranz. 2th Edition 2016.
- M.Cruz. Tratado de Pediatría. 11 Edición. 2014
- Oski. Hematología y oncología del niño y lactante. 8th Edition. 2014.
- Rudolph, Hoffman. Pediatrics 23th Edition 2018
- Kevin B.Johnson. The Johns Hopkins Hospital. The Harriet Lane Book . 21th Edition.
- John D. Nelson. Pocket Book of Pediatric Antimicrobial Therapy. 23th Edition 2017
- Red Book. Enfermedades Infecciosas en Pediatría. 31th Edition. 2018.
- Feigin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases. 8th Edition. 2018
- Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases (English Edition) 4th Edition. Long, Pickering y Probe. 5<sup>th</sup> Edition 2018.

##### **Revistas:**

- Anales Españoles de Pediatría
- Pediatrics in Review
- Pediatrics
- Clínicas Pediátricas de Norteamérica
- Archives of Disease in Childhood.
- The Journal of Pediatrics.
- The Pediatric Infectious Disease Journal.
- Pediatric Emergency Care.
- The New England Journal of Medicine.
- Lancet